



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

# Група „Владея български език“

за преодоляване на образователните дефицити на учениците във II А клас на СУ „В. Левски“ гр. Севлиево



[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза I, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## Състав на групата:

10 ученици /от които:

- ✓ 1 с майчин език китайски,
- ✓ 1 с гръцки,
- ✓ 1 с ромски произход/.
- ✓ 2 от децата са с тежки логопедични проблеми,
- ✓ а други 2 - с по-леки такива



[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

*Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*



## ТРУДНОСТИ ПРИ ИЗГРАЖДАНЕ НА ЧЕТИВНА ТЕХНИКА:

- ✓ Подмяна на гласни и съгласни звукове;
- ✓ Подмяна на цели думи по модела на еднаква първа сричка;
- ✓ Неправилно поставено ударение;
- ✓ Неспазване на паузи, регламентирани от запетая или друг препинателен знак;
- ✓ Неспазване на интонацията в края на изречения от различен вид;
- ✓ Сричкуване, особено при многосрични думи;
- ✓ Неравномерен темп на четене на текст като цялост;
- ✓ Недостигане на темпо на четенето, регламентиран за съответното ниво и клас;
- ✓ Неумение на зрителния анализатор да „изпреварва“ произнасянето на думата;
- ✓ Разконцентриране при четивния акт със загуба на реда или абзаца на текста.



[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## ТРУДНОСТИ ПРИ ИЗГРАЖДАНЕ НА ПИСМЕНИ УМЕНИЯ:

- ✓ Започване на изречение с малка буква и липса на препинателен знак в края му;
- ✓ Неумение за оформяне на текст – кога изреченията се пишат всяко на нов ред и кога следват едно след друго, кога се започва абзац и т.н.
- ✓ Неправилно пренасяне на думите на нов ред;
- ✓ Замяна на звучни съгласни с беззвучни в думите и обратно (при думи, които нямат особен правопис);
- ✓ Неумение за откриване на дума за проверка при думи с труден правопис (с неударена гласна, обеззвучаване в средата или края на думите и др.)
- ✓ Пропускане на гласни или съгласни;



[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза I, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

- ✓ Размяна на букви в съседство в думата;
- ✓ Писане на имена с малка буква;
- ✓ Писане слято на малки думи (частици, предлози, съюзи и т.н.);
- ✓ Пропускане на цели думи и изрази поради бавен темп на писане, несъответстващ на темпото на класа;
- ✓ Нечетливо и грозно изписване на думите поради неусвоена (или неправилно усвоена) техника за изписване на буквите. Понякога добавяне на излишен елемент за „украса“ на буквите;
- ✓ Неспазване на изискването за правилна връзка между буквите, което ги превръща в други такива или в нечетлива лексикална единица;



----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



## ТЕХНИКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ДЕФИЦИТИТЕ:

1. Детайлизиране на езиковите упражнения от учебните часове във вариант, който акцентира върху конкретния пропуск.
2. Дидактични игри, с които се затвърждава знанието в условието на емоционален фон, което води до по-добро запаметяване.
3. Използване на повече нагледни материали от различен вид, които обогатяват сетивното възприятие на езиковите правила.
4. Различни видове четене (по роли, верижно наум и на глас, четене със задача и др.) на текстове (познати и непознати) от различен литературен жанр.
5. Драматизация като форма за подобряване на изразителното четене и умението за наизустяване на текст.



----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

6. Писане под диктовка и създаване на умения за саморедактиране на написания текст.
7. Писане на самостоятелен текст за описание на обект или събитие от заобикалящата среда.
8. Кратък преразказ на добре познат текст от различен литературен жанр.
9. Участие в комуникативни ситуации по различни поводи за развиване на устната реч.
10. Стимулиране на децата към създаване на кратък писмен или устен текст за проява на творческите умения ( стихче, гатанка, разказче, приказка ).



[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

*Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*