



Средно училище "Васил Левски"
град Севлиево

ул. "Уилям Гладстон" 23; тел. 0675/33303; www.su-sevlievo.com; e-mail: vasil.levski@su-sevlievo.com

Утвърждавам:

X

Тома Томев

Директор на СУ "Васил Левски"

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ЗА РАННОТО
НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 Г.

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогически съвет с решение протокол №13/14.09.2020 г. и утвърдена от директора на СУ "Васил Левски" със заповед № РД-04-913/14.09.2020 г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Сериозен проблем за образователната ни система са броят на отсъствията на учениците, некоректното им отразяване в училищната документация и бавният темп на намаляване на преждевременно напусналите училище ученици от задължителната училищна възраст.

Създаването на условия за редовното присъствие в училище и активната работа по време на учебния час са важни за бъдещето на всеки ученик. Те са гаранция за неговия успех, залог за по-добра квалификация и по-големи възможности за реализация, условие за повишаване качеството на образованието. Важна роля в това отношение има училището, което трябва да подхожда комплексно и същевременно индивидуално за всеки конкретен случай на ученик, застрашен от отпадане или вече напуснал училище.

Предприемането на адекватни и ефективни мерки от педагогическите екипи за намаляване броя на отсъствията и броя на преждевременно напусналите училище ученици следва да се основават на задълбочен анализ на причините, пораждащи тези явления, на оценка на ефикасността на съществуващите мерки и училищната политика.

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в СУ „Васил Левски“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г.

Предложената програма е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на учениците.

В СУ „Васил Левски” са обхванати всички деца, чиито родители са заявили желание децата им да учат в училището ни. Учениците от ромски произход и застрашените от ранно отпадане от начален етап посещават групи за целодневна организация на учебния ден. Преподавателите в ГЦОУД и ръководителите на сформиранията занимания по интереси, включат и децата застрашени от ранно напускане.

Усилията на педагогическата колегия са насочени към осъществяване на определени дейности, съобразени с индивидуалните особености на учениците;

- да съхраняваме и развиваме културната идентичност на учениците;
- да продължим превръщането на етнокултурното многообразие в източник на взаимно опознаване, уважение и сътрудничество в обща образователна среда;
- да се проведат информационни кампании сред родителите за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция;
- да се продължи работата с Училищното настоятелство, Обществен съвет и педагогическия съветник за преодоляване на негативните нагласи и убеждаване на учениците за завършване на образованието си;

- да се осъществява периодичен контакт с родители на ученици, застрашени от ранно напускане, с цел контрол и ползотворна работа на комисията;

- през цялата година учителите да осъществят подкрепа на тези ученици, с цел постигане на добри резултати в учебната дейност по всички предмети.

I. ЦЕЛИ:

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата от рисковите групи.

2. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците и превръщане на етнокултурното многообразие в източник на взаимно опознаване, уважение и сътрудничество в общата образователна среда.

3. Създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците от рисковите групи и поддържане на подходящ социално-психологически климат в училището.

4. Превенция срещу ранното отпадане от училище.

5. Системно и редовно посещение на часовете в ГЦОУД и групите по интереси.

6. Допълнителни занимания с децата и учениците, за които българският език не е майчин.

7. Извършване на дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства и застрашените от ранно напускане в интеграционна мултикултурна среда.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Училището да се включи в действията по изпълнение на националния, регионалния и общински план за интеграция на учениците от малцинствените групи.

2. Да се работи на ниво – общоучилищно и покласово за образователна интеграция на учениците от рисковите групи;

3. Да се включат родителите в дейностите по интеграция на децата.

4. Подобряване на вътрешната и външната среда в училището с цел създаване на благоприятни условия за развитие на децата.

III. ДЕЙНОСТИ:

1. Класните ръководители в началото на учебната година, след проучване, да идентифицират деца в риск от отпадане.

Срок: октомври 2020

Отг.: кл. ръководител

2. Да продължи дейността си създаденият от 2018 г. екип за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна, предучилищна и училищна възраст.

Срок: постоянен

Отг.: Екип от педагогически специалисти и ЗДУД

3. Повишаване качеството на образованието на учениците от рисковите групи. Задържане и повишаване на посещаемостта им в училище.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководството и преподавателите

4. Целева работа с изоставащи и застрашени от отпадане деца, за подобряване на учебните постижения.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководството и преподавателите

5. Да се включат децата от малцинствата и застрашените от отпадане ученици в организираните дейности по интереси в ГЦОУД и извънкласни дейности, във факултативни учебни часове и инициативи на МКБППМН към Община Севлиево.

Срок: постоянен

Отг.: Преподаватели
Председател на работна група

6. Включване на педагогическия съветник в решаване на възникнали проблеми с ученици от рисковите групи.

Срок: постоянен

Отг.: Педагогически съветник

7. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование:

- за деца в риск да отпаднат от училище поради *трудности в ученето*;
- за деца в риск да отпаднат от училище поради *поведенчески проблеми*;
- за деца в риск да отпаднат от училище поради *социално-икономически проблеми*.

Срок: постоянен

Отг.: ЗДУД и Педагогически съветник, кл.р-тели

8. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП чрез осигуряване на допълнителна подкрепа.

- изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа за личностното развитие на учениците в риск и с ниска мотивация;
- консултиране и допълнителна работа;
- недопускане на прояви на агресия и тормоз.

Срок: постоянен
Отг. Учителите, работещи с деца
със СОП, ресурсен учител,
педагогически съветник

9. Отбелязване на Европейският ден на езиците в училище.

Срок: септември 2020 г.
Отг.: Преподавателите по чужди
езици

10. Привличане на родителите на учениците от рисковите групи за участие в Училищното настоятелство.

Срок: постоянен
Отг.: Председателят на УН и
ръководството

11. Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в извънкласните и извънучилищните форми на дейност на УС

Срок: постоянен
Отг.: Ученическият съвет,
пед. съветник

12. В час на класа да се проведе дискусия или състезания по темите за толерантност, етническо многообразие и добрите взаимоотношения между учениците от различните етноси.

Срок: януари 2021 г.
Отг. Кл. р-ли I-XII кл.

13. Споделяне на добри педагогически практики, свързани със затрудненията по усвояване на учебния материал на децата от различните етноси и застрашените от ранно отпадане.

Срок: Постоянен
Отг. Педагогическия колектив

14. В часовете по Околен свят и Човекът и обществото учениците от начален етап да се запознаят с празниците и обичаите на етническите малцинства.

- Срок: декември 2020 г.,
Отг. Кл. ръководители
15. Запознаване с фолклорни песни на етническите малцинства в часовете по музика.
Срок: януари 2021 г.
Отг.: Преподавателите по музика
16. Запознаване в часовете по изобразително изкуство с народните носии на етническите малцинства. Рисуване на елементи от тях.
Срок: март 2021 г.
Отг.: Преподавателите по изобразително изкуство
17. Осъществяване на периодичен контакт с родители на ученици от рисковите групи с цел контрол и ползотворна работа.
Срок: постоянен
Отг.: Председател на работна група и кл. ръководители
18. Осигуряване на безплатен транспорт на всички пътуващи ученици до завършване на средно образование.
Срок: постоянен
Отг. ЗДАСД
19. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 328 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование.
Срок: През учебната година
Отг. ЗДАСД
20. В часовете за консултации приоритетно да се работи с учениците, които имат затруднения в овладяване на учебния материал по различните предмети.
Срок: постоянен
Отг.: Преподавателите
21. Да продължи работата с учениците от рисковите групи по проект „Подкрепа за успех“.
Срок: юли 2021г.
Отг.: Екип от преподаватели
22. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение.
Срок: постоянен
Отг.: ЗДУД

23.Редовно попълване на електронния дневник с цел своевременно информирание на родителите за отсъствията и оценките на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: Преподавателите

24. Своевременно уведомяване дирекция "Социално подпомагане" за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец.

Срок: в края на всеки месец

Отг.: Директор

25. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците.

Срок: Ежемесечно

Отг.: Директор

26. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от отпадане от училище .

Срок: до края на юни 2021 г.

Отг.: Главните учители

27.Изготвяне на анализ и оценка на досегашната училищна програма за превенция за ранното напускане на училище.

Срок: юни 2021 г.

Отг.: Председател на работна група